

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE ANEXO A – Memº Circ 04/2018-ICS

ROTEIRO DO RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DAS SUBUNIDADES ACADÊMICAS DO ICS1

Este documento apresenta orientações para a elaboração do Relatório Anual das Subunidades do ICS, objetivando facilitar o tratamento das informações necessárias à elaboração do Relatório de Anual de Atividades do ICS - 2018.

1 - Introdução

Descrever de forma sucinta: principais realizações da gestão no exercício, principais dificuldades para a realização dos objetivos da subunidade, acontecimentos administrativos e acadêmicos julgados importantes no ano.

2 – Organização Administrativa

Relatar, as potencialidades e fragilidades da estrutura organizacional adotada na Subunidade (ex: função sem servidor para ocupá-la, necessidade de mais funções, relação cargo x função que ocupa, quantidade de servidores disponíveis, etc.).

3 - Apoio Administrativo e Financeiro

Informar os principais serviços e produtos adquiridos, possíveis dificuldades encontradas (dificuldades técnicas de como utilizar o recurso e/ou falta de planejamento, entre outros) caso tenha havido e as formas para sua mitigação.

Discorrer sobre a eficácia no alcance das metas, observando o confronto entre o previsto e alcançado, possíveis dificuldades (recurso insuficiente e/ou demora na prestação do serviço e entrega de produtos pelos fornecedores, entre outros) caso tenha havido e os impactos positivos e negativos no contexto da instituição.

4 - Gestão de Pessoal

Neste item, deve ser feita uma análise do **quadro de pessoal**, apontando os impactos positivos ou negativos nas atividades da unidade. (Ex: acúmulo de serviço, abertura ou não de novas turmas previstas, melhoria ou não na qualidade de ensino, entre outros), descrevendo as facilidades e/ou dificuldades encontradas relativas à composição, manutenção e qualificação do quadro de Pessoal (docentes e técnico-administrativos), informando, ainda, o quantitativo e os que sejam Pessoa com Deficiência, e se há um planejamento de médio e longo prazos visando a liberação de docentes para programas de pós-graduação.

Tabela 1 - Quantidade de Docentes previstos e efetivos no exercício, por escolaridade/titulação

Escolaridade/Titulação	Previsão	Efetivo
1 – Doutor		
2 – Mestre		
3 – Especialista		
4 – Graduado		
Total de Servidores		

Tabela 2 - Quantidade de Técnicoadministrativos previstos e efetivos no exercício, por classe

Tipologias dos Cargos	Previsão	Efetivo
1 – Classe A		
2 – Classe B		
3 – Classe C		
4 – Classe D		
5 – Classe E		
Total de Servidores		

¹ Adaptado das Orientações para elaboração do Relatório Anual de Atividades emitidas pela PROPLAN nos anos de 2017 e 2018



4.1 - Bolsistas da Graduação – quantitativo e indicação da unidade responsável pelo pagamento da bolsa (ICS ou PROAD).

5 - Atividades Administrativas

Neste item, enquadram-se as seguintes subunidades administrativas e/outras que não desenvolvam atividades diretamente ligadas ao ensino, as quais deverão relatar acerca do desempenho de suas respectivas atribuições em 2018, especificando itens de controle e indicadores de desempenho pertinentes às respectivas atribuições:

Assessorias da Direção do ICS, Bibliotecas do ICS (Generalíssimo e Faculdade de Odontologia), Coordenadoria Acadêmica (CAD), Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA), Secretaria Geral do ICS (abrangendo Secretaria, Protocolo, Arquivo e atividades de apoio à Congregação) e Serviço de Apoio Psicossocial ao Estudante (SAPS).

6 - Atividades Acadêmicas

6.1- Ensino de Graduação

Fazer comentários críticos analíticos a respeito das atividades acadêmicas da subunidade, relatando informações relevantes referentes às atividades de graduação (matriz curricular, projeto pedagógico, etc.), taxa de sucesso, evasão e quantitativos referentes a alunos matriculados, concluintes e prováveis concluintes.

- **6.2 Ensino de Pós-Graduação** Apresentar informações a respeito da autorização e credenciamento de cursos, criação e implantação de novos cursos, taxa de sucesso, evasão e quantitativos referentes a alunos matriculados, concluintes e prováveis concluintes.
 - a) Lato-Sensu (Especialização/Aperfeiçoamento/Residência Médica, etc.)
 - b) Stricto-Sensu (Mestrado/Doutorado, etc.)
 - c) Bolsistas de Pós-Graduação: Número de Bolsas por tipo/curso e Órgão financiador.



7 - Produção Intelectual

Especificar a Produção Intelectual e comentar se está compatível com número de docentes DE, nº de vinculados a Programas de Pós-Graduação e a grupos de pesquisa e/ou extensão, etc.

Tabela 3 - Produção Acadêmica dos Docentes por Faculdade

	Especificação	Total	
1	Artigos de Opinião		
2	Artigos e trabalhos publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)		
3	Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)		
4	Dissertações de Mestrado (defendidas e aprovadas)		
5	Livros Publicados (País / Exterior)		
6	Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas)		
7	Relatórios Finais de projetos de Ensino		
8	Relatórios Finais de projetos de Extensão		
9	Relatórios Finais de projetos de Pesquisa		
10	Relatórios Técnicos de Consultoria		
11	Teses de Doutorado (defendidas e aprovadas)		
12	Textos Didáticos para Uso Local		
13			
14	Resumos estendidos publicados em anais de congressos		
15	Trabalhos de Conclusão de Cursos de Graduação (orientadas e aprovadas na unidade)		
16	Traduções/Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos		
17	Prêmios		
18			
19			
20	Edições de Obras/Composição		
21	Gerações de Trabalho com ou sem patente		
22			
23			
24			
25			
26			
27	Filmes, Vídeo ou Áudio – Visuais		
	Programas de Rádio e/ ou TV		
29	Orientação de Dissertações de Mestrado orientadas e defendidas nos Programas de Pós-		
	Graduação da Unidade		
30	Orientação de Teses de doutorado orientadas e defendidas nos Programas de Pós- Graduação da Unidade		
31	Orientação de Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de		
	Especialização da Unidade)		
32	Orientação de Iniciação de científica (com bolsa)		
33			
34			
35			
36	Orientação de alunos em projetos de extensão (sem bolsa)		
	Total		



8 - Prêmios, Distinções, Títulos e Honrarias Concedidos a Docentes, Técnico-Administrativos e Discentes

Relacionar os nomes/tipos de Prêmios, Distinções, Títulos e Honrarias recebidos pelos docentes, técnico-administrativos e alunos com as informações referentes à cidade, data, categoria e nome do órgão que os concedeu:

- a) Prêmios bem material ou moral recebido por um serviço prestado, por um trabalho executado, ou por méritos especiais; recompensa conferida a quem se distingue em competição, jogo ou concurso.
- b) Distinções caracteres, características, qualidades pelos quais uma pessoa ou uma coisa difere de outra. Ato ou efeito de distinguir (-se).
- c) Títulos denominação honorífica, nome, designação, qualificação e Honrarias manifestação honrosa.

Tabela 4 - Prêmios, Distinções, Títulos e Honrarias concedidas a Docentes/ Técnicos e Discentes* - 2018

Nome do beneficiário	Entidade / Órgão Concessor	*Tipo	Qtde.
•		Total	

9 - INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

Comentar e descrever as condições gerais da infraestrutura existente, ressaltando a acessibilidade e adequação do espaço físico da subunidade para os deficientes físicos;

Tabel 5 - Estruturas de Acessibilidade

Acessibilidade	Quantidade
Arquitetônica	
Banheiro adaptado	
Equipamento eletromecânico	
Mobiliário adaptado	
Rampas	
Total	



Tabela 6 - Área de Laboratórios de Ensino

Laboratório	Tipo	Capacidade	m²
Total			

10 - Prestação de Serviços à Comunidade

Neste item, as subunidades acadêmicas deverão especificar os projetos, as atividades e os atendimentos direcionados à Comunidade.

No anexo B constam as planilhas para preenchimento exclusivo pela FAMED

11 - Considerações Finais

As considerações finais apresentam, de forma sintética, os resultados do exercício, salientando a extensão de sua contribuição, bem como seus méritos. Deve basear-se em dados comprovados e estar fundamentada nos resultados e na discussão do relatório de atividades, contendo deduções lógicas correspondentes aos objetivos do planejamento da unidade. Podem ser incluídos planos e projetos futuros.

- A unidade deverá descrever e avaliar sua política de atuação dentro do seu universo de competência;
- Considerar as informações relevantes que não estão contempladas nos itens e subitens anteriores;
- Planos e projetos para o exercício 2019.